OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) ELIAN PEREZ QUIROGA

Fecha: 30 - 06 - 2026

DURANTE ESTE MES, SE LOGRO OBSERVAR UN GRAN AVANCE EN EL PROCESO DE VINCULACIÓN DE ELIAN, QUIEN HA LOGRADO INGRESAR AL AULA SIN LLORAR, MOSTRANDOSE CADA DÍA MÁS SEGURO, TRANQUILO Y CONFIADO. ESTA SEGURIDAD SE REFLEJA EN SUS RUTINAS DE LLEGADA, MOMENTO EN EL QUE SALUDA A SUS PARES Y SUS DOCENTES, INTEGRANDOSE CON FACILIDAD A SU ENTORNO. ELIAN SE DESTACA POR SER UN NIÑO MUY TIERNO Y CARIÑOSO, QUE DISFRUTA DE INTERACTUAR A TRAVES DEL JUEGO LIBRE CON LOS BALONES DONDE EXPLORA EL MOVIMIENTO Y COMPARTE DE MANERA ESPONTÁNEA CON SUS AMIGOS. ASIMISMO ELIAN ES MUY CREATIVO EL CUAL DISFRUTA EXPERIMENTAR CON DIFERENTES TEXTURAS Y COLORES, Y DISFRUTA DE PINTAR DONDE LOGRA EXPRESAR SU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN. EN CUANTO A SUS HABILIDADES DE COMUNICACION, AUNQUE SU LENGUAJE VERBAL AÚN NO ES FLUIDO, ELIAN LOGRA COMUNICAR LO QUE QUIERE, LO QUE LE GUSTA Y LO QUE NO LE GUSTA. MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN AFECTIVA Y DIRECTA CON SUS PARES Y SUS DOCENTES. POR OTRO LADO ELIAN VA A INICIAR SU PROCESO DE CONTROL DE ESFINTERES, EL CUAL SE PROYECTA DE MANERA ARMÓNICA Y EN UN TRABAJO CONJUNTO ENTRE FAMILIA PRIMERAMENTE Y DOCENTES BRINDANDO UN ENTORNO DE CONFIANZA PARA FAVORECER ESTE PROCESO EN SU AUTONOMIA.

YENNIFER CUBILLOS · Sara Hilarión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Angie Vanessa Q.

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) Jimenez Lopez Aaron David.

Fecha: 30-06-2026

Aaron, avanza en su proceso de desarrollo integral mostrandose cada día más independiente al momento de consumir los alimentos este momento es su momento favorito en donde disfruta consumir en su totalidad todas las preparaciones que se brindan en el Jardín. Aaron se encuentra en este mes en casa debido a la cirugía de paladar hendido; pero hemos estado en constante comunicación para saber como va evolucionando el niño. La mamá nos ha comentado que no ha perdido su apetito incluso se irrita debido a que su alimentación ha tenido que ser blanda esto por su cirugía; sin embargo, comenta su mamá, que el niño ha mantenido su peso. De igual manera, se sabe de Aaron que esta utilizando oxígeno temporal, ya que a raíz del procedimiento quirurgico se lo tuvieron que medicar. La mamá de Aaron esta cuidando al niño en casa y es quien esta al pendiente de los medicamentos y recuperación del niño mientras el papá se encuentra trabajando para aportar económicamente en casa. Se realizó visita domiciliaria para verificar el estado de salud del niño evidenciandose que esta bien cuidado, se le vió tranquilo y contento en casa con su mamá.

Sara Hilarión JENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

María López

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) Gonzalez Chaves Ely Antonella

Fecha: 30-06-2026

Ely, continua mostrando avances positivos en su desarrollo integral en su maestra encuentra un vinculo familiar dado que le dice mamá a la docente, esto le hace sentir seguridad y tranquila. Durante el momento de las experiencias pedagógicas se observa que le cuesta compartir con sus compañeras dirigiendose hacia ellas con comportamientos agresivos y al llamarle la atención se molesta y rompe en llanto. Desde el aula se esta trabajando la regulación de estas emociones que aunque son propias por estas edades es importante que desde casa también se aborden. Esto se ha trabajado a través de lecturas como el "monstruo de colores", allí Ely, relaciona situaciones que ella mismo realiza cuando esta enojado, feliz, triste o temerosa. Por otro lado, en cuanto a su desarrollo motriz cuenta satisfactoriamente evidenciándose que reconoce y nombra partes de su cuerpo, se desplaza con seguridad por el espacio, sorteando los obstáculos que encuentra en el espacio.

Se agradece a la mamá por su compromiso y colaboración con la Fabricación de materiales didácticos en material reciclado y se le invita a continuar apoyando este tipo de experiencias.

Sara Hilarión YENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

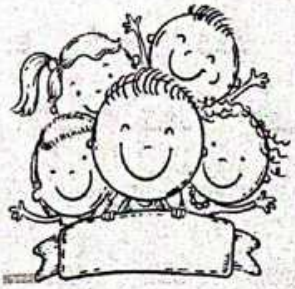
Nombre del niño (a) HELLEN ELIZABETH MARTINEZ

Fecha: 30-06-2026

DURANTE ESTE MES HELLEN HA MOSTRADO UN AVANCE SIGNIFICATIVO EN SU PROCESO DE SOCIALIZACIÓN. SE INTEGRA DE MANERA ACTIVA Y ESPONTÁNEA EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS Y ACTIVIDADES PROPUESTAS. DISFRUTA NOTABLEMENTE DE LA INTERACCIÓN CON SUS PARES Y SUS DOCENTES, FORTALECIENDO LAZOS AFECTIVOS EN EL ENTORNO. ASIMISMO, DEMUESTRA MAYOR SEGURIDAD AL EXPRESAR SUS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS, MANIFESTANDO CON TRANQUILIDAD Y CONFIANZA SUS GUSTOS, ALEGRIAS E INTERESES. SE EVIDENCIA UN PROGRESO MUY POSITIVO EN SU LENGUAJE VERBAL. HELLEN SE COMUNICA CON MAYOR FLUIDEZ Y CLARIDAD AL MOMENTO DE HABLAR, UTILIZANDO UN VOCABULARIO MÁS AMPLIO PARA INTERACTUAR CON SUS PARES Y DOCENTES. LA PARTICIPACIÓN DE HELLEN EN LAS DIVERSAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DE ESTE MES LE HAN PERMITIDO FORTALECER DE MANERA INTEGRAL SUS HABILIDADES MOTORAS. MOSTRANDO UNA EXCELENTE DISPOSICIÓN, AGILIDAD Y COORDINACIÓN EN LAS ACTIVIDADES QUE REQUIEREN MOVIMIENTO CORPORAL, EXPLORAR LOS ESPACIOS CON SEGURIDAD. HELLEN ES UNA NIÑA ALEGRE, COMUNICATIVA Y PARTICIPATIVA, QUE DISFRUTA DE LOS RETOS FISICOS QUE LE PERMITEN DESCUBRIR SUS CAPACIDADES CORPORALES.

YENNIFER CUBILLOS . Sara Hilarión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA



Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Idelinde P.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) LIAM GABRIEL NARANJO GALLEGO

Fecha: 30-06-2026

DURANTE ESTE MES, LIAM HA MOSTRADO UN GRAN AVANCE EN SU PROCESO COMUNICATIVO. SU LENGUAJE VERBAL SE OBSERVA MUCHO MAS FLUIDO Y CLARO, LO QUE LE HA PERMITIDO EXPRESAR SUS INTERESES, NECESIDADES Y PENSAMIENTOS. LIAM SE INTEGRA DE MANERA ACTIVA EN LAS ASAMBLEAS Y LAS SOCIALIZACIONES COMPARTIDAS, EVIDENCIANDO UN INCREMENTO NOTABLE EN SU VOCABULARIO. POR OTRO LADO LIAM A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN EN LAS DIVERSAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS ORIENTADAS AL MOVIMIENTO HA POTENCIADO DE FORMA ARMONICA SUS HABILIDADES MOTRICES Y FISICAS. MOSTRANDO UN BUEN CONTROL DE SU CORPORALIDAD, EQUILIBRIO Y COORDINACIÓN EN ACTIVIDADES DE MOTRICIDAD GRUESA "COMO SALTAR, CORRER Y SORTEAR OBSTÁCULOS!" LIAM SE CARACTERIZA POR SER UN NIÑO EXPLORADOR Y CURIOSO LO QUE LO IMPULSA A DESCUBRIR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS OBJETOS EN ESPECIAL LOS QUE SON DE SU GUSTO E INTERES LO QUE LE HA PERMITIDO TRANSFORMAR SU ENTORNO MEDIANTE EL JUEGO SIMBOLICO. DURANTE SU PROCESO DEL CONTROL DE ESFINTERES, EL NIÑO HA LOGRADO ADQUIRIR AUTONOMIA AL MOMENTO DE IR AL BAÑO EN COMPAÑIA DE LAS DOCENTES, DEMOSTRANDO SEGURIDAD EN LAS RUTINAS DE HIGIENE.

Yennifer Cobillos. Sara Hilarión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liana Gallego Q.

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) STEBAN SALDAÑA BERNAL

Fecha: 30-06-2026

DURANTE ESTE MES SE EVIDENCIO UN PROCESO DE DESARROLLO MUY POSITIVO EN EL NIÑO ESTEBAN, QUIEN SE DESTACA EN EL AULA POR SU TERNURA, SU TRANQUILIDAD Y SU ALEGRIA. SU DISPOSICION PARA INVOLUCRARSE EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HAN POTENCIADO SIGNIFICATIVAMENTE SUS HABILIDADES MOTORAS Y SENSORIALES. A STEBAN LE ENCANTA PARTICIPAR EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS QUE IMPLIQUEN EL MOVIMIENTO CORPORAL, DISFRUTANDO NOTABLEMENTE DE SALTAR, JUGAR, BAILAR, CANTAR Y EXPLORAR DE DIVERSOS ESPACIOS. DE IGUAL MANERA, MANIFIESTA GRAN GUSTO POR LAS ACTIVIDADES ARTISTICAS Y SENSORIALES. ESPECIALMENTE AQUELLAS QUE INVOLUCRAN PINTURA DONDE SU CREATIVIDAD E IMAGINACION LA LOGRA PLASMAR. DURANTE ESTAS EXPERIENCIAS PARTICIPA ACTIVAMENTE, PERMANECIENDO ATENTO Y MOTIVADO, EXPRESANDO SU CREATIVIDAD DE MANERA ESPONTANEA. EN RELACION CON EL DESARROLLO DE SU LENGUAJE, SE EVIDENCIA QUE STEBAN CONTINUA EN FORTALECIMIENTO DE SU EXPRESION VERBAL AUNQUE SU VERBALIDAD AUN NO ES FLUIDA, LOGRA HACERSE ENTENDER LOGRANDO COMUNICAR AQUELLO QUE NECESITA, DESEA O SIENTE MEDIANTE PALABRAS, EXPRESIONES GESTUALES Y SEÑALAMIENTOS.

YENNIFER CUBILLOS. Sara Hilarión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lina Carolina Bernal

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) Duarte Ardila Helen Maite

Fecha: 30-06-2026

Helen, continua avanzando satisfactoriamente en su proceso de desarrollo, demostrando cada día mayor independencia durante el momento de la alimentación haciendo uso correcto de su postura al sentarse, llevando solo su cuchara a la boca; de igual manera se muestra autónoma al dirigirse al baño en donde sube y baja su ropa interior para hacer sus necesidades, conservando así su ropa limpia.
Por otra parte, durante el momento de las experiencias pedagógicas se observa que socializa con sus compañeros mostrando amabilidad y respeto por el otro y defendiendo sus juguetes y espacio de una manera cordial. Disfruta también en estas experiencias la lectura de obras literarias infantiles prestado atención e interactuando con los personajes que allí aparecen; reconoce allí los colores y acciones que se describen participando activamente a través de gestos y palabras que se relacionan con lo observado.
Se evidencia que Helen identifica sus elementos como su maleta y todo lo que en ella hay. Responde a su nombre cuando se le llama a lista y reconoce a su vez el nombre de algunos compañeros. Se agradece a su familia por el acompañamiento y apoyo en las experiencias propuestas.

Sara Hilarión YENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA



Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Karol Rubiano.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) HELLEN CRISTAL SUAREZ FERNANDEZ.

Fecha: 30 - 06 - 2026

DURANTE ESTE MES HELLEN PARTICIPO ACTIVAMENTE EN LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS PROPUESTAS EN EL AULA Y FUERA DE ELLA, EVIDENCIANDOSE AVANCES SIGNIFICATIVOS EN SU PROCESO DE DESARROLLO INTEGRAL. A TRAVES DE LOS DIVERSOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE, COMO EL JUEGO HEURISTICO Y CESTO DE TESOROS, LOS RINCONES, LA EXPLORACIÒN SENSORIAL Y ACTIVIDADES DONDE LOGRA EXPRESAR SU CREATIVIDAD, LA NIÑA HA FORTALECIDO SUS HABILIDADES MOTORAS, COMUNICATIVAS Y SOCIOEMOCIONALES. HELLEN SE DESTACA ESPECIALMENTE POR EL GRAN INTERES Y DISFRUTE QUE MANIFIESTA DURANTE LAS EXPERIENCIAS ARTISTICAS, MOSTRANDO ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES QUE LE PERMITEN PINTAR, EXPLORAR DIFERENTES MATERIALES, EXPERIMENTAR CON TEXTURAS Y COLORES, Y EXPRESAR LIBREMENTE SU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN. EN CUANTO A SU PROCESO DE AUTONOMIA E INDEPENDENCIA, HELLEN HA MOSTRADO AVANCES. CADA VEZ SE EVIDENCIA MAYOR INICIATIVA PARA REALIZAR ACCIONES COTIDIANAS POR SI MISMA, PARTICIPANDO EN LAS RUTINAS ESTABLECIDAS EN EL AULA, SE OBSERVA QUE ES UNA NIÑA ALEGRE, AFECTUOSA Y CADA VEZ MAS SEGURA EN INTERACCION CON SUS PARES Y DOCENTES, ESTABLECIENDO VINCULOS AFECTIVOS.

YENNIFER CUBILLOS Sara Hilarión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) Galindo Cuenca Donna Sofia.

Fecha: 30 - 06 - 2026

Donna, fortalece cada día su lenguaje oral evidenciándose en ella decir frases cortas pero con sentido y coherencia que dan cuenta que reconoce y nombra algunos elementos que se encuentran en su entorno inmediato y también aprovecha su lenguaje para manifestar lo que desea o lo que le disgusta. Donna es una niña muy tranquila, en el momento de socializar con sus compañeros se muestra de una manera cordial y respetuosa manifestando al adulto si algún niño quiere lastimarla o quitarle su juguete. Por otra parte, se observa que hace uso del baño correctamente evitando ensuciar su ropa, avisa verbalmente cuando desea ir al baño, cuando tiene su nariz sucia y cuando ve que es hora de lavar sus manos.

Durante las experiencias pedagógicas se ha podido observar que disfruta de la exploración con materiales como la pintura con la cual percibe la textura y color. Se evidencia que este tipo de experiencias le permiten centrar su atención cada vez por más tiempo además de fomentar su creatividad. Se evidencia que su familia participe y colabore con las actividades y experiencias que el jardín propone. Se invita a la familia a continuar apoyando estos procesos.

Sara Hilenon JENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Karen Cuenca.

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) ANGEL TORRES PEÑA

Fecha: 30 - 06 - 2026

DURANTE ESTE MES EL NIÑO ANGEL HA DEMOSTRADO UNA EXCELENTE DISPOSICIÒN EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS. A TRAVES DE LAS ACTIVIDADES ORIENTADAS A LA LIBRE EXPRESIÒN Y LA ESTIMULACIÒN SENSORIAL, ANGEL LOGRA MANIFESTAR UNA GRAN CURIOSIDAD Y AGRADO AL EXPLORAR DIVERSOS MATERIALES, TEXTURAS Y COLORES, LO QUE FAVORECE NOTABLEMENTE EL DESARROLLO DE SU CREATIVIDAD E IMAGINACIÒN. ASIMISMO, SE EVIDENCIA UN AVANCE EN SU DESARROLLO MOTOR; EN SUS DESTREZAS DE MOTRICIDAD FINA FINA DEMOSTRANDO PRECISIÒN EN LA MANIPULACIÒN DE OBJETOS, MIENTRAS EN SU MOTRICIDAD RESALTA SU GUSTO POR LAS DINAMICAS LÚDICAS CON GLOBOS. AL INTERACTUAR CON ESTOS ELEMENTOS, ANGEL DISFRUTA DE LANZARLOS HACIA ARRIBA, HACIA ABAJO Y PATEARLOS, ACCIONES QUE REALIZA CON ALEGRIA Y QUE LE PERMITEN FORTALECER DE MANERA NATURAL SU EQUILIBRIO, SU COORDINACIÒN PROGRESIVA DE SU LATERALIDAD. POR OTRA PARTE, EN EL PROCESO DE AUTONOMIA Y CUIDADO PERSONAL, ANGEL HA INICIADO SU PROCESO DEL CONTROL DE ESFINTERES EN ACOMPAÑAMIENTO AFECTUOSO Y RESPETUOSO DE SU FAMILIA Y SUS DOCENTES, FOMENTANDO ASÍ SU INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA.

YENNIFER CUBILLOS. Sara Hilarión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA



Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Natalia Peña aleman

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) González Villasmil Gabriela Paola

Fecha: 30-06-2026

Gabriela, avanza satisfactoriamente en su proceso de desarrollo evidenciándose avances en el momento de hacer uso del baño, allí baja y sube su ropa interior demostrando mayor independencia y autonomía. En cuanto al momento de la alimentación disfruta del consumo de los alimentos necesitando cada día menos del acompañamiento del adulto.
Durante las experiencias propuestas se pudo observar durante este mes que disfruta el máximo del juego simbólico en donde convierte elementos que encuentra en su entorno en objetos reales tales como tomar las fichas de encaja para jugar con ellas a que son platos y toma los palos de paleta y simula que son cucharas, de esta manera alimenta a los muñecos sexuados que hay en el aula. Otros aspectos observados durante las experiencias corresponden a su creatividad y espontaneidad para expresarse a través del baile; allí mueve su cuerpo al ritmo de los sonidos colombianos y venezolanos, compat y baila con sus compañeros fortaleciendo de este manera los lazos afectivos. Se agradece a su familia por el acompañamiento y apoyo en los procesos que se llevan en el Jardín.

Sara Hilarión YENNIFER CUBILLOS
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Genesis Villasmil 6518799.
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) IUAN MATEO PEDREROS DURAN.

Fecha: 30-06-2026

DURANTE ESTE MES MATEO HA PARTICIPADO ACTIUAMENTE EN DIUERSAS ACTIUIDADES Y EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DE SU INTERES, TANTO DENTRO DEL AULA COMO FUERA DE ELLA. EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS COMO TALLER CORPORAL, ARTISTICO Y NARRACIÒN DE CUENTOS LE HAN BRINDADO LA OPORTUNIDAD DE EXPLORAR Y DESCUBRIR NUEUAS AUENTURAS Y POSIBILIDADES. EN ESTOS ESPACIOS DE JUEGO, MATEO HA POTENCIADO SUS HABILIDADES MOTORAS, FISICAS Y CREATIUAS, PERMITIENDOLE MANIPULAR DIUERSOS OBJETOS Y MATERIALES CON INTENCIONALIDAD, DISFRUTANDO NOTABLEMENTE DE ARMAR FIGURAS Y DESARMARLAS, LO QUE DEMUESTRA UNA MAYOR COORDINACION Y DESTREZAS EN SUS MOUIMIENTOS. MATEO RESALTA EN EL AULA POR SER UN NIÑO CREATIUO, TIERNO Y CARIÑOSO EN LAS INTERACCIONES DIARIAS CON SUS PARES Y DOCENTES. EN SU PROCESO DE HABILIDADES UERBALES, SE OBSERUA UN AUANCE MUY POSITIUO, YA QUE SE COMUNICA CON MAYOR FLUIDEZ Y CLARIDAD. MATEO LOGRA HACERSE ENTENDER AL MANIFESTAR LO QUE QUIERE Y LO QUE LE PASA EN DIFERENTES MOMENTOS. DURANTE EL PROCESO DEL CONTROL DE ESFINTERES, EL NIÑO UENCER EL MIEDO DE IR AL BAÑO, REALIZANDO ESTA RUTINA CON TRANQUILIDAD EN COMPAÑIA DE SUS DOCENTES.

YENNIFER CUBILLOS. Sara Hilarión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ELIANA JIMENA MARQUEZ PEDREROS.

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) Morales Mesa Dilon Smith

Fecha: 30-06-2026

Dilon, ha demostrado en este mes grandes avances en su proceso de desarrollo evidenciándose que es más sociable con sus compañeros y adultos. Se le escucha entablar conversaciones acompañadas con risas y expresiones corporales lo que demuestran en él seguridad y gusto al compartir con sus pares y maestras. Durante el momento de la alimentación rechaza algunas texturas que no son de su agrado especialmente las verduras. Las maestras realizan en el momento de la alimentación el acompañamiento creando estrategias para que Dilon pruebe las verduras y poco a poco las vaya consumiendo. Por otro lado, se observa que Dilon inicia quitar su pañal dado que ha mostrado indicios para empezar este proceso; ensuciando cada día menos sus pañales. Durante las experiencias propuestas para este mes se evidenció que disfruta de la lectura, centrando cada vez su atención por más tiempo y también participando activamente cuando se le pregunta. Disfruta también el colorear en donde poco a poco desarrolla mayor fuerza en sus músculos al igual que identifica los colores. Se felicita a la familia por su acompañamiento y se le invita a continuar apoyando estos procesos.

Sara Hilarión. YENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA



Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yuliana Mesa.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) Nicolas osorio

Fecha: 30-06-2026

DURANTE ESTE MES, NICOLAS PARTICIPO ACTIVAMENTE EN LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS, PROPUESTAS EN EL AULA, EVIDENCIANDO IMPORTANTES AVANCES EN SU PROCESO DE DESARROLLO INTEGRAL. A TRAVES DE ACTIVIDADES SENSORIALES, ARTISTICAS, CORPORALES, JUEGO LIBRE Y NARRACIÓN DE CUENTOS. NICOLAS HA FORTALECIDO DIVERSAS HABILIDADES QUE FAVORECEN SU CRECIMIENTO Y APRENDIZAJE. SE DESTACA ESPECIALMENTE EL FORTALECIMIENTO DE SU MOTRICIDAD FINA Y GRUESA, DEMOSTRANDO MAYOR SEGURIDAD Y COORDINACION EN ACCIONES COMO MANIPULAR DIFERENTES MATERIALES, EXPLORAR TEXTURAS, CONSTRUIR CON BLOQUES, DESPLAZARSE POR DISTINTOS ESPACIOS, CORRER, SALTAR Y PARTICIPAR EN JUEGOS QUE REQUIEREN DE MOVIMIENTOS. EN CUANTO SU LENGUAJE VERBAL, SE EVIDENCIA UN PROCESO SIGNIFICATIVO EN SU CAPACIDAD PARA COMUNICARSE CON SUS PARES Y DOCENTES. AUNQUE SU LENGUAJE VERBAL AUN SE ENCUENTRA EN PROCESO DE CONSOLIDACIÓN ALGUNAS EXPRESIONES PUEDEN RESULTAR UN POCO COMPRENSIBLES, DURANTE ESTE PROCESO. NICOLAS BUSCA INTERACTUAR MANIFESTANDO LO QUE LE GUSTA Y LO QUE NO LE GUSTA POR MEDIO DE PALABRAS CORTAS Y GESTOS.

Yennifer Cubillos. Sara Hilarión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA



Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Carmen Liliana Lopez Arias

ACUDIENTE 52645132

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) Arias Rodríguez Evelyn Sharlotee

Fecha: 30 - 06 - 2026

Durante este mes se ha evidenciado que Evelyn continua avanzando en su proceso de desarrollo, destacandose por ser una niña autónoma a la hora de hacer uso del baño, allí se observe que sube y baja su ropa interior y comprende que después de ir al sanitario debe lavar sus manos. De igual manera, en el momento de la alimentación poco necesita de la colaboración del adulto lo que demuestra cada día mayor independencia y seguridad en este proceso. En el momento de participar de las experiencias, se observa que sigue instrucciones y cuida de las obras que ella realiza lo que demuestra que valora sus creaciones llenándola de alegría y seguridad.
Otros aspectos observados en este mes, corresponden a la ampliación de su lenguaje verbal en donde cada día expresa lo que desea y también es capaz de comentar situaciones que vive en casa con su familia, incluso hasta programas de televisión que son de su agrado. En cuanto a su motricidad, demuestra mayor seguridad al correr, saltar, reptar y pasar obstáculos reconociendo en este proceso riesgos que ayudan a su seguridad física. y también el cuidado de los demás. Se agradece a su familia por el apoyo incondicional con las experiencias que se realizan en el jardín.

Sara Hilanda YENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA



Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Duvan Arias

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) ISABELLA SANCHEZ RODRIGUEZ

Fecha: 30 - 06 - 2026

DURANTE ESTE MES ISABELLA HA POTENCIADO SUS HABILIDADES MOTORAS, MOSTRANDO MAYOR CONTROL Y SEGURIDAD AL MOMENTO DE REALIZAR ACTIVIDADES QUE IMPLICAN MOVIMIENTO COMO SALTAR, CORRER, BAILAR, GIRAR Y JUEGOS DE COORDINACION. ASIMISMO, HA FORTALECIDO SU LENGUAJE VERBAL Y CORPORAL, LOGRANDO EXPRESARSE CON MAYOR CLARIDAD Y UTILIZANDO GESTOS Y EXPRESIONES QUE HAN ENRIQUECIDO SU COMUNICACIÓN. A ISABELLA LE ENCANTAN LOS MOMENTOS DE CANTAR, BAILAR Y COMPARTIR CON SUS PARES Y DOCENTES, DEMOSTRANDO SIEMPRE UNA ACTITUD ALEGRE Y POSITIVA- ES UNA NIÑA MUY DULCE, TIERNA Y CARIÑOSA, CUALIDADES QUE REFLEJA TANTO AL CONSENTIR A SUS COMPAÑEROS COMO AL MOSTRAR AFECTO HACIA SUS DOCENTES. ISABELLA SUELE TRANSFORMAR LOS OBJETOS, QUE SE LE BRINDAN, DANDOLES NUEVOS SIGNIFICADOS EN SUS JUEGOS. POR EJEMPLO, CONVIERTE UNA FICHA EN UN SECADOR O EN UN CEPILLO, MOSTRANDO SU CAPACIDAD PARA SIMBOLIZAR Y CREAR NUEVAS FORMAS DE JUEGO. ASIMISMO, SE OBSERVA QUE CADA VEZ REALIZA CON MAYOR SEGURIDAD ALGUNAS ACCIONES POR SI MISMA, FORTALECIENDO SU CONFIANZA Y SU SEGURIDAD. POR OTRO LADO LA NIÑA, INICIA SU PROCESO DE CONTROL DE ESFINTERES EN ARTICULACION CON LA FAMILIA Y DOCENTES.

YENNIFER COBILLOS. Sara Hilarión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA



Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Magally Rodriguez Sanchez

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) Guzman Hoyo Isaac

Fecha: 30 - 06 - 2026

Isaac continua avanzando satisfactoriamente en su proceso de desarrollo demostrando cada día mayor independencia en actividades como vestirse solo, hacer uso del baño de manera correcta, solicitando papel higiénico cuando lo necesita. Es un niño lider en el grupo, le agrada colabora con algunas tareas en el aula tales como, ayudar a recoger los juguetes, alcanza elementos como los maletas de sus compañeras. Por otra parte, se le ha visto que disfruta al máximo de las experiencias que se proponen en el aula, esto se ve reflejado desde el momento en el que ingresa en la mañana al jardín; se sorprende al ver el salón ambientado, lo explora y disfruta el manipula los elementos interactuando con ellos de manera libre. La anterior se vió reflejada en el juego con los animales de la granja (experiencia simbólica en el jardín), allí llego caracterizado de granjero y disfruto jugar a "ordeñar las vacas" y recoger los "huevos de las gallinas". En otras experiencias aprecia mucho sus trabajos, evidenciandose esto al momento de colorear el (mounstl) monstruo de colores en donde disfrutó al máximo colorear y cuido su trabajo hasta el final, siguio instrucciones sencillas para realizar esta experiencia. Se agradece el acompañamiento de su familia en este proceso.

Sara Hilarión. YENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA



Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Guzmán Toro U. Marieta

ACUDIENTE 1.021558085

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) Fajos Castro Jhadyel Alejandro

Fecha: 30-06-2026

Alejandro, continua dando grandes avances en su proceso de desarrollo evidenciándose que durante el momento de la alimentación no necesita del adulto para ayudar a que el niño consuma los alimentos, de hecho se manifiesta con enojo si se le intenta ayudar. Por otro parte, se observa que durante las experiencias planteadas para ayudar a su lenguaje, Alejandro hace explícitos sus emociones y necesidades en su mayoría a través del lenguaje gestual; por ejemplo al ingresar al aula en el momento de la llegada al Jardín su rostro refleja el gusto y agrado por llegar y saludar a sus compañeros y maestras, identificando allí el momento de ir al baño para hacer sus necesidades y lavar sus manos; sabe y reconoce también que sus pertenencias es (decir) decir su maleta tienen un lugar y un espacio para guardarse. Es de la preferencia de alejandro la observación audio-visual de canciones centrando su atención y participando de lo que estas melodías indican (señala partes de su cuerpo y sigue instrucciones). Alejandro disfruta mucho estar en el Jardín sin embargo tiene momentos en los que le cuesta acatar acuerdos y se molesta cuando se le corrige. Se invita a la familia a continua trabajando en casa el manejo de estas emociones y se agradece el acompañamiento de su familia.

Sara Hilarión YENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Fajos Castro

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) Combita Vargas Miguel Ángel

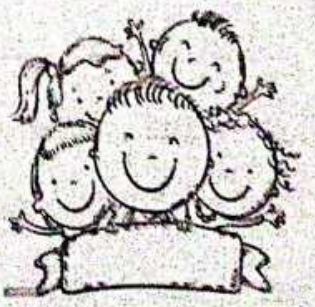
Fecha: 30 - 06 - 2026

Durante este mes se han evidenciado grandes avances en Miguel Angel especialmente durante el momento de la alimentación aceptando con agrado alimentos que antes no le agradaban por su sabor y textura, lo que muestra que en casa la familia apoya este proceso. Por otro lado, Miguel Ángel disfruta al máximo de la lectura especialmente aquellas en las que las imágenes que apoyan la narración son coloridas y llamativas, allí identifica emociones, colores y situaciones. Lo anterior, se pudo evidenciar al proponer la lectura del libro "el mounstro de colores" el (g) cual disfrutó al máximo centrando su atención y dejandose sorprender por cada escena.

Por otra parte, en cuanto a su relación- con los demás compañeros y adultos se muestra en algunos momentos con comportamientos bruscos ya que busca proteger sus juguetes y espacio, conductas que son propias a su edad; sin embargo se trabaja desde el aula para ayudar a consolidar estas emociones. En cuanto a su lenguaje verbal y gestual se evidencia que reconoce los objetos por su nombre y es capaz de repetir estas palabras. Gestualmente es muy espontáneo en sus movimientos expresando con sus manos y rostro cuando este sorprendido, cuando algo es novedoso.

Sara Hilarión YENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA



Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Johana Vargas Rodriguez.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) Barnes Luna Edison Jaird

Fecha: 30-06-2026

Edison, ha demostrado grandes avances durante este mes en cuanto a la socialización con los adultos y sus compañeros. Se ha evidenciado que cuando ingresa al Jardín lo hace de manera más tranquila y segura pues sabe que la mamá en la tarde vendrá por él; saluda a las maestras con gran alegría incluso si tiene algo novedoso que contar se dirige a ellas con mucha seguridad y expresa lo que siente. Igualmente, en el momento de la alimentación habla con sus compañeros e inventa canciones con la palabra "mamá" mostrandose en este momento de encuentro como un niño lider que llama a los demás al Juego y Socialización. Edison nombra a diferentes miembros de su familia y puede decir sus nombres. Por otro lado, en cuanto a dejar el pañal y hacer uso del baño, se puede evidenciar que tiene momentos en los que avisa sus necesidades y otros en los que ensucia su ropa interior, pero este proceso se lleva con respeto y calma pues hace parte del aprendizaje; sin embargo, cabe resaltar que antes ir al baño no era de su agrado, ahora comprende que es importante y que esto mantiene su ropa limpia. Se agradece a su familia por el compromiso y colaboración con las actividades y experiencias que el Jardín desarrolla.

Sara Hilamón YENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA



Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Alejandra Luna

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) SAMUEL ALEXANDER BENTANCURT

Fecha: 30-06-2026

DURANTE ESTA SEMANA EL NIÑO SAMUEL INICIO SU PROCESO DE ACOGIDA Y VINCULACIÓN AL JARDIN INFANTIL SEMILLITA DE AMOR EN EL NIVEL DE PARVULOS A. DURANTE ESTOS DÍAS SE OBSERVO QUE SAMUEL INGRESA TRANQUILO EN COMPAÑIA DE SU MADRE LA CUAL LE BRINDA SEGURIDAD Y CONFIANZA EN SU NUEVO ENTORNO. EN LAS NUEVAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS, SAMUEL COMIENZA A FAMILIARIZARSE CON LAS RUTINAS DIARIAS LAS CUALES LE PERMITEN FORTALECER SU AUTONOMIA E INDEPENDENCIA. EN EL PROCESO DE LA ALIMENTACIÓN SE EVIDENCIA QUE SAMUEL CONSUME SUS ALIMENTOS SOLO Y SIN AYUDA DE LAS DOCENTES. AUNQUE AUN SE ENCUENTRA EN PROCESO DE VINCULACIÓN, HA MOSTRADO DISPOSICIÓN PARA ACERCARSE A ALGUNOS MATERIALES DE JUEGO Y EXPLORACIÓN, PARTICIPANDO DE MANERA PROGRESIVA SEGUN SU NIVEL DE CONFIANZA Y SEGURIDAD. ASIMISMO, SE EVIDENCIA LA IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO AFECTIVO Y EMOCIONAL DURANTE LOS MOMENTOS DE INGRESO Y PERMANENCIA EN EL JARDIN, PERMITIENDOLE RECONOCER EL ESPACIO COMO AMBIENTE SEGURO Y ACOGEDOR. TANTO COMO PARA EL NIÑO COMO PARA SU FAMILIA.

Yennifer Cobillos Sara Hilarión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA



Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Angely Navarro Peñaloza

CC: 1003617231

Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) ASHLY VALENTINA PERDOMO

Fecha: 30 - 06 - 2026

DURANTE ESTE MES, SE LOGRO EVIDENCIAR QUE LA NIÑA ASHLY SE HA DESTACADO EN CADA UNA DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS BRINDADAS EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS DEL AULA. ES UNA NIÑA QUE SE INVOLUCRA Y PARTICIPA CON ENTUSIASMO, ALEGRIA, UNA GRAN SONRISA Y UNA NOTABLE MOTIVACIÓN POR APRENDER Y DESCUBRIR SU ENTORNO. AL MOMENTO DE INGRESAR AL AULA, ASHLY SIEMPRE INGRESA ALEGRE Y SALUDA CON AFECTO A SUS PARES Y DOCENTES, DEMOSTRANDO SEGURIDAD Y CONFIANZA. ASHLY RESALTA POR SU CREATIVIDAD, ESPECIALMENTE CUANDO LE PONE SIGNIFICADO A DIFERENTES OBJETOS DEL ENTORNO COTIDIANO TRANSFORMANDOLO A TRAVES DE SU IMAGINACIÓN. EN ESTE SENTIDO LA NIÑA DISFRUTA Y PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS. CON LOS CESTOS DE TESOROS, ESPACIOS DE EXPLORACIÓN Y TALLERES ARTISTICOS LOS CUALES POTENCIAN SUS HABILIDADES COGNITIVAS Y SU CURIOSIDAD. EN SU PROCESO DEL CONTROL DE ESFINTERES, LA NIÑA HA AVANZADO SIGNIFICATIVAMENTE, LOGRANDO SU AUTONOMIA E INDEPENDENCIA AL MOMENTO DE IR AL BAÑO, LO QUE AFIANZA DE MANERA MUY POSITIVA SU SEGURIDAD PERSONAL Y SU AUTOCUIDADO DENTRO DEL JARDIN Y EN LAS RUTINAS DE HIGIENE PERSONAL.

YENNIFER CUBILLOS. Sara Hilarión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) HELLEH VANEGAS TOVAR

Fecha: 30-06-2026

DURANTE ESTE MES, LA NIÑA HELLEH HA PARTICIPADO CON AGRADO DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS, MOSTRANDO UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y SEGURA. A TRAVES DE LA EXPLORACION DE CESTOS DE TESOROS, RINCONES, TALLER ARTISTICO, EL BAILE Y EL CANTO, HELLEH ENRIQUECE SUS HABILIDADES SENSORIALES Y MOTRICES, DESCUBRIENDO LAS POSIBILIDADES DE SU CUERPO Y DE OBJETOS COTIDIANOS. QUE LA ROBEAN. DURANTE LAS ACTIVIDADES ARTISTICAS MANIFIESTA SU SENSIBILIDAD Y CREATIVIDAD MEDIANTE UN GUSTO ESPECIAL POR EXPERIMENTAR, DESCUBRIR Y COMBINAR COLORES DE FORMA ESPONTANEA. HELLEH SE LOGRA EXPRESAR A TRAVES DE SU LENGUAJE VERBAL FLUIDO, LO QUE LE HA PERMITIDO MANIFESTAR CON CLARIDAD SUS INTERESES, DIALOGAR LO QUE LE GUSTA Y LO QUE NO LE GUSTA. POR OTRO LADO, EN EL PROCESO HACIA SU INDEPENDENCIA, SU AUTONOMIA Y EL CUIDADO DE SI MISMA, HA FORTALECIDO SU PROCESO DEL CONTROL DE ESFINTERES, DEMOSTRANDO SEGURIDAD AL AVISAR OPORTUNAMENTE CUANDO NECESITA IR AL BAÑO. DE ESTE MODO, HELLEH SE MUESTRA COMO UNA NIÑA ALEGRE, COMUNICATIVA Y AUTONOMA.

YENNIFER CUBILLOS. Sara Hilarión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Clara Patricia Tovar Bordón

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

OBSERVADOR JUNIO

PÁRVULOS A

Nombre del niño (a) MARIA JOSE YEPES SAHILI

Fecha: 30-06-2026

MARIA SE CARACTERIZA POR SER UNA NIÑA SUPER ALEGRE, CARIÑOSA Y ESPONTANEA, LA CUAL PARTICIPA DE LAS ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS PROPUESTAS Y DISEÑADAS PARA FAVORECER SU DESARROLLO INTEGRAL. A TRAVES DE TALLERES SENSORIALES, EXPERIENCIAS ARTISTICAS, ACTIVIDADES DE MOVIMIENTO Y EXPLORACION CORPORAL, CESTO DE TESOROS Y RINCONES DE JUEGO, LA NIÑA HA TENIDO LA POSIBILIDAD DE DESCUBRIR, EXPERIMENTAR Y CONSTRUIR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DESDE EL DISFRUTE, EL ASOMBRO Y LA INTERACCIÓN CON SU ENTORNO. ASIMISMO ESTABLECE VINCULOS AFECTIVOS CON SUS PARES Y DOCENTES, COMPARTIENDO ESPACIOS DE JUEGO, OBSERVANDO LAS ACCIONES DE SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS IMITANDO LO QUE ELLOS Y ELLAS REALIZAN, FORTALECIENDO LA CONFIANZA, EL RESPETO Y LA CERCANIA. ES IMPORTANTE DESTACAR QUE MARIA JOSE CONTINUA FORTALECIENDO SUS PROCESOS DE INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA EN RUTINAS COTIDIANAS DEL JARDIN. SE EVIDENCIA UN AVANCE FAVORABLE EN SU PROCESO DEL CONTROL DE ESFINTERES, EL CUAL SE HA VENIDO CONSOLIDANDO GRACIAS AL ACOMPAÑAMIENTO RESPETUOSO Y EN CONJUNTO CON LA FAMILIA Y POR PARTE DE LAS DOCENTES.

YENNIFER CUBILLOS · Sara Hilorión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Naomi Joseph Sahili

ACUDIENTE



Powered by CamScanner